**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12-13) 5-9 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Çarpma İşleminin Kat Anlamı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 110) Zeynep Hanım örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. 2. Çarpma işleminin kat anlamı hakkında örnekler verilir. Gösterilir. 3. (Sayfa 110-111) Örneklerle Çarpma İşleminin Kat Anlamı kavratılır. Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır 4. (Sayfa 112) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 112) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13) 10-13 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Çarpım Tablosu |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 113) 1.2.3.4.5 ile çarpma işlemleri tekrar edilir. Örnekler yapılarak konu hatırlatılır. 2. (Sayfa 113) 100 lük tablo üzerinden 6 ile çarpma işlemi anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 114) 100 lük tablo üzerinden 7 ile çarpma işlemi anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 115) 100 lük tablo üzerinden 8 ile çarpma işlemi anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 5. (Sayfa 116) 100 lük tablo üzerinden 9 ile çarpma işlemi anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 6. (Sayfa 117) 100 lük tablo üzerinden 10 ile çarpma işlemi anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 7. (Sayfa 118) Örneklerle konu kavratılır. 8. (Sayfa 119) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 119) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 100’lük tablodan yararlanarak ve liste şeklinde yazarak çarpım tablosunu oluşturmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**